



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Emprendimiento	Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	III	Grado:	jardín
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Aplica experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

• **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Aplica experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">Creación de proyectos.Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y		<ul style="list-style-type: none">VideosImágenesAserrínGelatina en polvo	<ul style="list-style-type: none">Mesa redonda, conversatorio.Flash card (Imágenes)Material didáctico, institucional	<ul style="list-style-type: none">Identifica las partes del proyecto de manera lúdica.Reconoce algunas empresas de su ciudad.

		<p>también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana • Carpeta • Material reciclable 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar,</p> <p>Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños</p>				

	Las empresas de mi ciudad.	<p>empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>			
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. <p>Las empresas de mi ciudad.</p>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los</p>			

		pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.			
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar,</p> <p>Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos :</p> <p>Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>			
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar,</p> <p>Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos :</p> <p>Maternal - Pre jardín -</p>			

		Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.			
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar,</p> <p>Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos :</p> <p>Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>			
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Evaluaciones de periodo			
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	Semana institucional			
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de proyectos. 	Se llevara a cabo el proyecto pequeños			

	<p>Las empresas de mi ciudad.</p> <p>empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES							
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.							
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro		REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.			
				REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8			